

Typické znaky dospělého účastníka vzdělávání

- Bohaté zkušenosti, ale mohou se mezi účastníky lišit
- Zájem o sdílení vlastní zkušenosti
- Orientace na praxi
- Nedostatek času na vzdělávání, vzdělávání není prioritou (více sociálních rolí)
- Vnitřní motivace
- Partnerský a individuální přístup
- Konkrétní očekávání a jasné cíle
- Utvořená osobnost
- Kritické myšlení, hledání souvislostí
- Nemá problém kritizovat, klade záludné otázky
- Nechuť ke vzdělávání ve školním prostředí
- Vyžaduje kvalitu vzdělávání, odbornost lektora
- Zájem o téma
- Řeší financování vzdělávání
- Sám rozhoduje o svém volném čase
- Sociální vyspělost (slušné chování, nevyrušuje, respekt k lektorovi...)