

Klady a zápory jednotlivých metod vzdělávání dospělých



Přednáška

levná
jednoduchá na p.
pro uč.
nepředvídatelná
jednoduchá na prostory
nezávislá na počtu uč.

pasivní
neefektivní
náročnost na př. obsah
nemusí být vůbec
významové

Hraní rolí

⊖
⊖ závislá na přípr. pomůckách
lidi se nechytí ahl.
nepředvídatelnost
závislé na složení uč.
náročná na lekora
specifické prostory
méně lidí
obraží

⊕
⊕ aktivizující
⊖ lidi se nechytí ahl.
praktické
zapojí se všichni
individuální postupy

Klady a zápory jednotlivých metod vzdělávání dospělých



Brainstorming

šhorá bez přípravy

nápady, řešení

? reaktivní

vědomí

lenivý

diskuse

strach vyjádřit názor

lektor musí umět vyvodit výsledky

Outdoor training

budování týmu

tenisová prostředí

sebe překonání

vyřešení konfliktů

fyzička aktivita

drabky

počasí

kapotání

čas

hodně věcí a myšlenek

mnoho konfliktů

Klady a zápory jednotlivých metod vzdělávání dospělých

Skupinová práce

- více informací
- rozdělení práce
- větší interaktivita
- seznamí členy s obvyklými sociálními vazeb
- lze využít dočkoliv a dočkoliv
- méně finančně náročné
- možnost konfliktů
- nemusí se zapojit každý
- náročnější organizace
- nesovmorně rozdělení práce
- ne každému vyhovuje tento typ práce

Demonstrování

- propojení s praxí
- interaktivita
- méně obvyklé
- malé zapojení učasníků
- náročné na přípravu
- závislé na prostřečí a podmínkách → řízení

Klady a zápory jednotlivých metod vzdělávání dospělých

Diskuse

interaktivita, aktivizace,
sdílení, sdílení

schopnost modelovat,
příprava hobby

autorita

nenusí dojít ke shodě

Případové studie

praktičnost (konkrétní)
hloubka

metodická příprava
nenusí se zapojit