

Postup lektora při skupinové práci

Zadání

**určit
přesný
čas
aktivity**

**stručné,
srozumitelné a
akceptované
vysvětlení
aktivity**

**klidně i
nastavení
rolí ve
skupině**

Průběh

**pauza,
přestávka,
odpočinek**

**dozor činností
skupin/účastníků**

**reakce
na
dotazy**

Vyhodnocení

**proč jsme
aktivitu/práci
dělali, jaký to
mělo smysl**

**zpětná vazba
(individuální/společná
)**

odměna

Postup lektora při skupinové práci

Zadání

téma skupinové práce

Rozdělení do skupin

Cíl činnosti

přesný čas

Co mají udělat po uplynutí času

Průběh

upozorňování na zbývající čas

odpovídání na dotazy

kontrola práce

pozorování účastníků

Vyhodnocení

pochvala

prezentování výsledků

Postup lektora při skupinové práci

Zadání

Téma a průběh aktivity si lektor připraví předem

Rozdělit účastníky do skupin.

Vysvětlit aktivitu a upřesnit konkrétní zadání

Zadat přesný čas skupinové práce

Průběh

Kontroluje skupiny, zda opravdu pracují a komunikují mezi sebou.

.Sleduje průběh skupinové práce

Tu a tam se zeptá, jestli je vše v pořádku.

Vyhodnocení

Vyzve skupiny, aby představily své návrhy.

Celkové zhodnocení podle předem daných kritérií

Postup lektora při skupinové práci

Zadání

O co v úkolu jde a jaký je cíl

Vyložit pravidla

Zadat přesný čas

Povzbudit

Průběh

tvářit se sympaticky

být časomírou

Kontrolovat, jak na tom skupinky jsou

vyhradit čas na přestávky

Kontrolovat dodržování pravidel

odpovídat na dotazy

Být k dispozici pro otázky nebo upřesnění

Vyhodnocení

věnovat vyhodnocení dostatek času

vyhodnocovat co nejobjektivněji

Vyhodnotit všechny skupiny

srhnutí účelu aktivity

Povzbudit

Postup lektora při skupinové práci

Zadání

Čas na práci

téma práce

Pravidla práce

Cíl práce

Rozdělení do skupin

Průběh

obcházet skupinky, zda je vše jasné, odpovídat na dotazy apod.

hlídat a připomínat (hlásit) čas.

Vyhodnocení

Ocenit práci všech skupinek

dát možnost všem skupinkám prezentovat výsledky

Mít dostatek času na vyhodnocení

reflexe, smysl aktivity

Postup lektora při skupinové práci

Zadání

Určit čas

Upřesnit, co přesně mají skupiny dělat.

Zeptat se, zda má někdo nějaké dotazy zadání.

Průběh

obcházet skupiny a ptát se, zda nemají dotaz, či rozumí zadání

být přítomen - v případě otázek

poskytnout materiály, pokud potřebují

Vyhodnocení

Závěrečné shrnutí

Vyhodnocení

Otázky

prostor na prezentaci

Motto na závěr

Pochvala